



**BAN
BOSSY**

Consejos de liderazgo para niñas

Presentados por
LeanIn.Org y las
Niñas Exploradoras
de los
Estados Unidos

Cuando se trata de niñas y la ambición, la idea es clara: se disuade a las niñas de liderar. Cuando un pequeño se impone o toma el mando en un juego, se lo llama “líder”. Sin embargo, cuando una pequeña hace lo mismo, se arriesga a que la tilden de “mandona”: una palabra precursora a otras como “agresiva”, “enojada” y “demasiado ambiciosa” que atormentan a líderes femeninas sólidas. Llamar a las niñas mandonas es una de las tantas cosas que hacemos para disuadirlas de que sean líderes. No es extraño que en la escuela secundaria, las niñas estén menos interesadas que los varones en desempeñar los roles de liderazgo; una tendencia que continúa en la adultez.

Para cerrar la brecha del liderazgo con respecto al género, LeanIn.Org y las Niñas Exploradoras de los Estados Unidos lanzan Ban Bossy, una campaña de interés público para estimular el liderazgo y el éxito en las niñas. Con la ayuda de Rachel Simmons, cofundadora del Girls Leadership Institute (Instituto de liderazgo para niñas), y el Girl Scout Research Institute (Instituto de investigación de las Niñas Exploradoras), hemos creado guías de recursos para ayudar a todas las mujeres jóvenes a demostrar su fuerza de liderazgo, en mayor o menor medida.

Sabemos que no siempre es fácil levantar la mano en clase, decir lo que piensan para defender sus opiniones o tomar las riendas de un nuevo proyecto. Pero las cualidades de líder que adquirirán en el proceso son las mismas que utilizarán a lo largo de sus vidas.

El momento de comenzar a formar líderes femeninas es ahora. Esperamos que se unan a nosotros en Ban Bossy, y que aprovechen al máximo su capacidad de liderazgo a lo largo del camino.



¿SABÍAN QUE?

En la escuela secundaria, hay un 25 por ciento menos probabilidad de que las niñas decidan adelantarse para hablar o realizar alguna obra, con respecto a los varones.¹

**ÚNANSE A
NOSOTROS EN
BAN BOSSY**

Publiquen “Yo quiero #banbossy” en sus redes sociales y visiten banbossy.com para asumir el compromiso y obtener más información.

**BAN
BOSSY**

“Hace diez años, ayudé a fundar el Girls Leadership Institute, una institución nacional sin fines de lucro que ayuda a las niñas a saber quiénes son, qué opinan y cómo expresarlo fortaleciéndolas con las habilidades de vida que son esenciales para realizar cambios en su mundo. Comencé pidiendo a grupos de niñas que describieran cómo la sociedad esperaba que se viera y actuara una “niña buena”, y empecé a notar algo. Julia, de trece años, jugaba con sus amigos de manera revoltosa, pero en clase sus oraciones se volvían más débiles. “Siento que si parezco tonta o digo algo incorrecto, no le agradaré a la gente”, dijo.

Otra niña se esforzaba por completar un ejercicio en el que se le pedía que hiciera una lista de sus talentos y virtudes para un grupo. “No quiero que la gente piense que soy engreída”, dijo.

Luego les pregunté a las niñas cómo se sentían acerca del liderazgo. Mientras repasaba una lista de habilidades (oratoria, debate de opiniones, entrevistas de trabajo), los comentarios de las niñas eran constantes. Su peor temor era “ser juzgadas”. Asumir el riesgo y exponerse, podría no agradarle a la gente, me decían las niñas. “Alguien podría juzgarte”, dijo una.

Nadie se despierta mágicamente sabiendo cómo ser un líder o dar un paso al frente. Ya sea aprender cómo comunicarse con firmeza, promocionarse o asumir riesgos, es importante recordar que estas habilidades requieren práctica. Las habilidades son como los músculos: se usan o se pierden. A continuación, se presentan algunas formas para empezar a dar un paso al frente ya. Verán la recompensa en los años venideros”.

”

—Rachel Simmons
Cofundadora del Girls Leadership Institute
(Instituto de liderazgo para niñas)



Su peor temor era “ser juzgadas”. Asumir el riesgo y exponerse, podría no agradarle a la gente, me decían las niñas. “Alguien podría juzgarte”, dijo una.



**BAN
BOSSY**

¿SABÍAN QUE?

¡Las necesitamos! Las mujeres componen solo:

19%

del Congreso de los Estados Unidos

5%

de las CEO en Fortune 1000
(listas de mil compañías en los Estados Unidos)

17%

de los consejos directivos

Fuentes: Center for Women in American Politics (Centro para las mujeres en la política estadounidense), 2013; Catalyst, 2014.²

1. Decir lo que piensan en clase

Levanten la mano, incluso cuando no estén seguras acerca de la respuesta. Eviten editar en su cabeza lo que quieren decir, e intenten no preocuparse por estar equivocadas. Decir lo que uno piensa no significa tener la respuesta perfecta. Les brinda la experiencia de improvisar, debatir con otras personas y lidiar con una idea, todas habilidades cruciales que usarán en cualquier aspecto de su vida.

2. Dejen de disculparse antes de hablar

Con frecuencia, las niñas comienzan sus opiniones con disculpas (“No estoy segura de que esto sea correcto, pero...”). Otras usan la entonación creciente para lograr que las afirmaciones suenen como preguntas. (“¿Martin Luther King fue un líder de los derechos civiles? ¿Él creía en las protestas pacíficas?”). Presten atención a los detalles mediante los que ustedes mismas se hacen más pequeñas cuando dicen lo que piensan en clase, como jugar con su cabello, decir que “como que” piensan algo, preguntar si lo que acabaron de decir “tiene sentido” o hablar en voz tan baja que nadie las puede oír.



¿SABÍAN QUE?

Generalmente, a las niñas se les cede menos la palabra en clase que a los varones. Por lo tanto, es importante levantar la mano y mantenerla levantada.³

BAN BOSSY



✍️ ACTIVIDAD

¡Ayúdense mutuamente!

¿Tienen la costumbre de disculparse antes de hablar, quedarse calladas al final de sus oraciones o hacer afirmaciones en clase que suenan como preguntas? Busquen a una amiga e inventen una señal secreta que puedan usar cuando se atrapen la una a la otra en el acto. Tóquense su oreja cuando su amiga comience una oración con “No sé si esto es correcto, pero...”. Antes de que se den cuenta, ustedes y sus amigas habrán perdido los hábitos que las pueden hacer ver más pequeñas.

3. Desafíense a ustedes mismas

Cuando nos preocupamos por el fracaso o la crítica, es más probable que busquemos experiencias que sabemos que podemos controlar. Pero no arriesgarse significa que nunca sentirán la excitación de superar un obstáculo y demostrar a ustedes mismas (y a otros) que son lo suficientemente valientes como para intentarlo. Esfuércense por realizar cosas que no les resulten cómodas. Dedíquense a un deporte que nunca hayan hecho. Inscribánsen en un curso que nadie esperaría que hicieran. Aprendan a codificar. O corran un riesgo pequeño, como presentarse ustedes mismas a alguien que no conocen.

**ESFUÉRCENSE
POR REALIZAR
COSAS QUE NO
LES RESULTEN
CÓMODAS.**

**BAN
BOSSY**



ACTIVIDAD

Establezcan objetivos pequeños

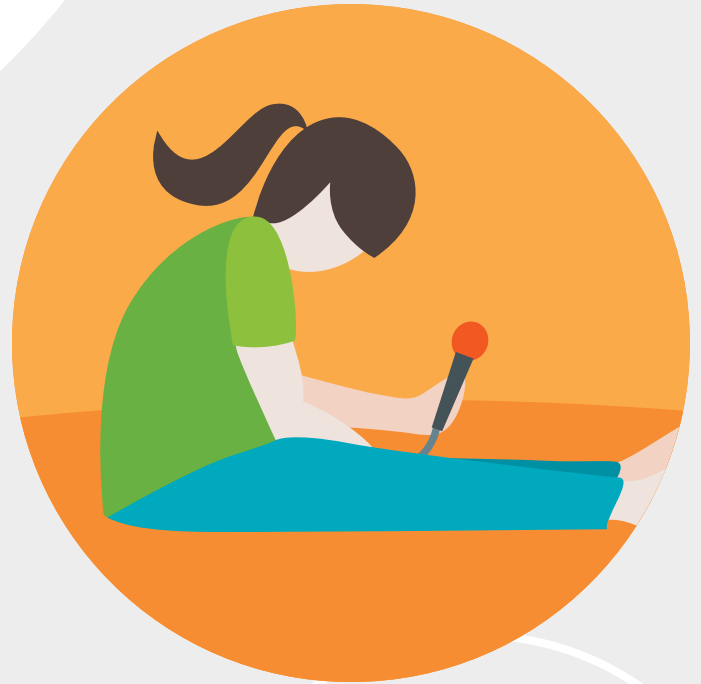
Entendemos, ustedes tienen grandes sueños. Pero la ambición no se trata de hacer las cosas más rápido o todo junto. El secreto para un gran éxito es establecer objetivos pequeños. Cada día que pasa, identifiquen uno o dos pasos que pueden dar para acercarse más a su sueño. ¿Quieren decir lo que piensan en clase con más frecuencia? Empiecen por contarles a sus maestros acerca de sus objetivos y vean cómo las pueden ayudar o intenten anotar lo que dirían y léanlo en voz alta para ustedes mismas. Si piensan que sus objetivos son casi absurdamente pequeños, así es como sabrán que lo están haciendo bien.

4. Pidan ayuda

Las personas más exitosas no lo hacen solas. En cambio, buscan asesores a lo largo del camino: gente más sabia y con experiencia que tienen muchos conocimientos y las ayudan. No teman pedirles a maestros, instructores u otros adultos que admiren que hablen con ustedes acerca de lo que las apasiona. Pregúntenles qué les hubiera gustado saber cuando tenían su edad. Quién sabe, tal vez un día ellos incluso las puedan ayudar a hacer que sus sueños se hagan realidad.

5. No hagan el trabajo de los demás

Cuando uno de los miembros de un proyecto en grupo no hace una buena contribución (o no hace ninguna), es muy fácil hacerlo ustedes mismas, y quedarse calladas al respecto. Quedarse a cargo les puede dar control en el momento, pero también les puede hacer sentir resentimiento porque hacen la mayoría del trabajo sin obtener el mérito. Aborden el problema directamente preguntándole a su compañera de clase cuándo piensa que terminará sus tareas. Si no obtienen una respuesta clara, sean más directas acerca de lo que necesitan o pidan ayuda a un maestro.



¿SABÍAN QUE?

La probabilidad de que a las niñas les preocupe que los roles de liderazgo las hagan parecer “mandonas” es el doble que para los varones.⁴

**BAN
BOSSY**

6.

El hecho de ser capaces de decirle a alguien cómo se sienten las ayudará en todos los aspectos de su vida, sin importar cómo elijan dar un paso al frente. Y es posible que quieran evitar depender de los mensajes de texto o las redes sociales para decir las cosas difíciles. Facilita la comunicación en el momento, pero después correrán el riesgo de pagar las consecuencias de no hablar cara a cara. Ser directas da miedo, pero háganlo con cuidado y ganarán el respeto y la confianza de quienes las rodean.

¿SABÍAN QUE?

¡Las oportunidades de liderazgo están en todas partes! Pueden practicar las habilidades importantes a través de actividades cotidianas como cuidar a una mascota o a algún necesitado, recaudar dinero para una causa o incluso cuidar niños.⁵

7. Confíen en su voz interior

Todos tenemos una voz que suena dentro de nuestras cabezas. Puede decir pequeñas cosas como “Quisiera que la campana sonara”, o grandes cosas como “Me gustaría que mi amiga dejara de preguntarme acerca de mis notas”. Esa voz es su instinto. Les está diciendo lo que ustedes realmente piensan, necesitan y quieren. Es fácil dejar de oír esa voz cuando están preocupadas por lo que puede pensar la gente. Manténganse conectadas a ella lo más que puedan. Es su brújula interior. Si no pueden compartir esa voz ahora, guarden un diario donde puedan, y continúen buscando a las personas que quieran oírla.

¿SABÍAN QUE?

Tanto los varones como las niñas piensan que para los hombres es más fácil ser líderes. ¡No nos olvidemos de demostrar nuestra fuerza de liderazgo!⁶

**BAN
BOSSY**

8. Cambien el mundo

No necesitan gobernar el mundo para cambiarlo. ¿Qué las ilumina por dentro? ¿Qué las hace sentir enfadadas? Únanse a un club, planeen una movilización relámpago, ingresen su idea descabellada en la feria de ciencias. Podrían incluso votarse a USTEDES mismas para ser presidente de clase. Organizar una campaña les brinda una práctica increíble para hablar y publicitarse a ustedes mismas como líderes. Decidan lo que decidan, recuerden: su voz no es como la de nadie más, pero no la oiremos si no la usan.

9. Recuerden: No siempre es fácil decir lo que uno piensa, pero vale la pena

Ustedes están creciendo en un mundo que aún está confundido acerca de qué tan poderosas quiere que sean las niñas. Las niñas tienen que ser seguras de sí mismas pero simpáticas, ambiciosas pero no egoístas, exitosas pero no engreídas. Las normas pueden ser confusas e injustas, lo que significa que no a todos les va a gustar cuando digan lo que piensan. De hecho, no importa qué tan educadas sean al decir algo, puede existir alguna persona que piense que están siendo malas. Confíen en su voz incluso cuando dé la impresión de que el mundo no lo hace, y no se alejen de los amigos y familiares que celebren su fortaleza.



¿SABÍAN QUE?

Muchas niñas obtienen cualidades de líder participando en actividades extraescolares que se quedarán con ellas a lo largo de su vida. ¡Intenten cosas nuevas y trabajen para desarrollar esas habilidades!

**BAN
BOSSY**

10. Practiquen!

Han crecido practicando cosas como trabajos de clase, deportes y música. Pero nadie les dice que practiquen decir lo que piensan, asumir riesgos o decir lo que necesitan. ¿Qué sucede con eso? No hay nada en la vida que no requiera práctica, y el hecho de dar un paso al frente no es la excepción. ¡Trabajen esos músculos! Puede darles miedo la primera vez, pero se va volviendo más fácil.



**CONFIA EN
TI MISMA
AÚN CUANDO
EL MUNDO
NO PAREZCA
CREEN EN TI**

ACTIVIDAD

Todos los días hagan algo que las ponga nerviosas

Existe un famoso dicho: “Haz todos los días algo que te asuste”. Eso puede sonar intimidante (¿quién quiere asustarse todos los días?). ¿Pero por qué no hacer algo que las ponga un poco nerviosas? Miren a alguien que les guste a los ojos. Asistan a un evento escolar al azar donde no conozcan a nadie. Díganles a las personas que comparten el vehículo con ustedes que quieren viajar en el asiento del acompañante. Si siempre dejan que sus amigos decidan qué hacer los fines de semana, den un paso al frente y digan lo que quieren. Ser valiente casi nunca se trata de momentos dramáticos: es como un músculo que se desarrolla de maneras pequeñas con el tiempo.

**BAN
BOSSY**

**ÚNANSE A
NOSOTROS EN
BAN BOSSY**

Publiquen “Yo quiero #banbossy” en sus redes sociales y visiten **banbossy.com** para asumir el compromiso y obtener más información.

LeanIn.Org

LeanIn.Org es la organización sin fines de lucro fundada por Sheryl Sandberg, COO de Facebook, para fortalecer a todas las mujeres con el fin de que logren sus ambiciones. LeanIn.Org ofrece inspiración y apoyo a través de una comunidad en línea, charlas especializadas gratis y Lean In Circles, grupos pequeños de personas que se reúnen de manera regular para compartir y aprender juntos.

leanin.org

Rachel Simmons

Rachel es la cofundadora del Girls Leadership Institute (Instituto de liderazgo para niñas), una institución nacional sin fines de lucro que enseña a las niñas las habilidades para saber quiénes son, qué opinan y cómo expresarlo, fortaleciéndolas para que realicen cambios en su mundo. Es la autora de dos libros muy vendidos, *Odd Girl Out* (Niña rara) y *The Curse of the Good Girl* (La maldición de la niña buena), y desarrolla programas de liderazgo para estudiantes del Smith College.

rachelsimmons.com

Niñas exploradoras

Las Niñas Exploradoras de los Estados Unidos le brindan a cada niña el acceso a las experiencias que cambian la vida, que la inspiran y la motivan para hacer algo grande para ella misma, para su comunidad y para el mundo. Visítenlas en la red para obtener más información acerca de cómo las Niñas Exploradoras están formando niñas de valor, confianza y carácter.

girlscouts.org

girlscouts.org/banbossy

**BAN
BOSSY**



Notas al Final

1 Barbara Schneider, Sloan Study of Youth and Social Development, 1992–1997, ICPSR04551–v2, Inter-University Consortium for Political and Social Research (Consortio interuniversitario para la investigación política y social), <http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/4551/version/2>. Cuando se les preguntó “¿Se relacionan con ustedes las siguientes afirmaciones? Rodee con un círculo las opciones sí o no para cada una: Me gusta tomar la iniciativa cuando se hacen cosas en grupo”, el 72 % de los varones de 6.º grado informó que sí frente al 54 % de las niñas del mismo curso.

2 Center for American Women and Politics (Centro para las mujeres en la política estadounidense), “Women in the U.S. Congress 2013” (2013), http://www.cawp.rutgers.edu/fast_facts/levels_of_office/documents/cong.pdf; y Catalyst, “U.S. Women in Business” (2014), <http://www.catalyst.org/knowledge/us-women-business>.

3 American Association of University Women (Asociación Americana de Mujeres Universitarias), How Schools Shortchange Girls (1992).

4 Girl Scout Research Institute (Instituto de investigación de las Niñas Exploradoras), Change It Up: What Girls Say About Redefining Leadership (2008), http://www.girlscouts.org/research/pdf/change_it_up_executive_summary_english.pdf.

5 Girl Scout Research Institute (Instituto de investigación de las Niñas Exploradoras), Change It Up.

6 Girl Scout Research Institute (Instituto de investigación de las Niñas Exploradoras), Change It Up.

7 Girl Scout Research Institute (Instituto de investigación de las Niñas Exploradoras), Change It Up.

